

## Acum și aici... ce putem face

### MOTTO:

*Educația reprezintă un mai bun gardian al libertății decât o coplesitoare armată.*

Edward Everett

### Competențe vizate:

- elevii vor fi capabili să descrie drepturile și responsabilitățile pe care le au;
- fiecare elev va fi capabil să identifice problemele cu care se confruntă el sau colegii;
- elevii vor ști cum să colaboreze cu colegii;
- elevii vor reuși să își asume responsabilitățile asociate fiecărui drept;
- vor fi capabili să respecte drepturile celorlalți.

### Scurt istoric

În trecut copiii nu erau considerați ființe umane ci erau considerați proprietatea adulților. Din această cauză ei erau prost îngrijiți și hrăniți necorespunzător – de alăptarea bebelușilor se ocupau în unele familii doicile, nu mamele. După ce mai creșteau, unii erau folosiți ca sclavi, alții ca ucenici, toți însă erau puși la munci grele și nu erau plătiți. Nu aveau acte de identitate.



În timpul războaielor mondiale copiii au fost omorâți, violați, răpiți sau strămutați în alte state pentru a-și pierde legăturile cu familiile lor și pentru a uita istoria patriei lor.

Imediat după cel de-al Doilea Război Mondial a fost adoptată Declarația Universală a Drepturilor Omului, la data de 10 decembrie 1948, de către Adunarea Generală a Națiunilor Unite, semnată și de România.

Mai târziu a apărut cel mai important instrument internațional în domeniu: *Convenția cu privire la Drepturile Copilului*, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite la data de 20 noiembrie 1989. Această zi a fost declarată *Ziua Internațională a drepturilor copilului*.

România a fost printre primele state care au ratificat Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, prin Legea nr. 18 din 28 septembrie 1990.

### Principiile fundamentale ce stau la baza Convenției ONU

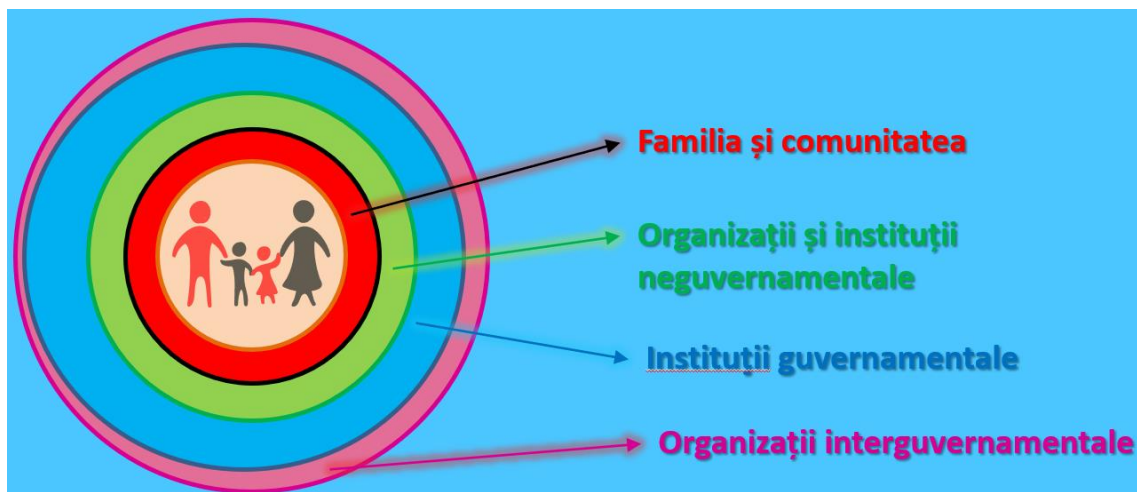
La baza Convenției ONU cu privire la drepturile copiilor stau câteva principii fundamentale:

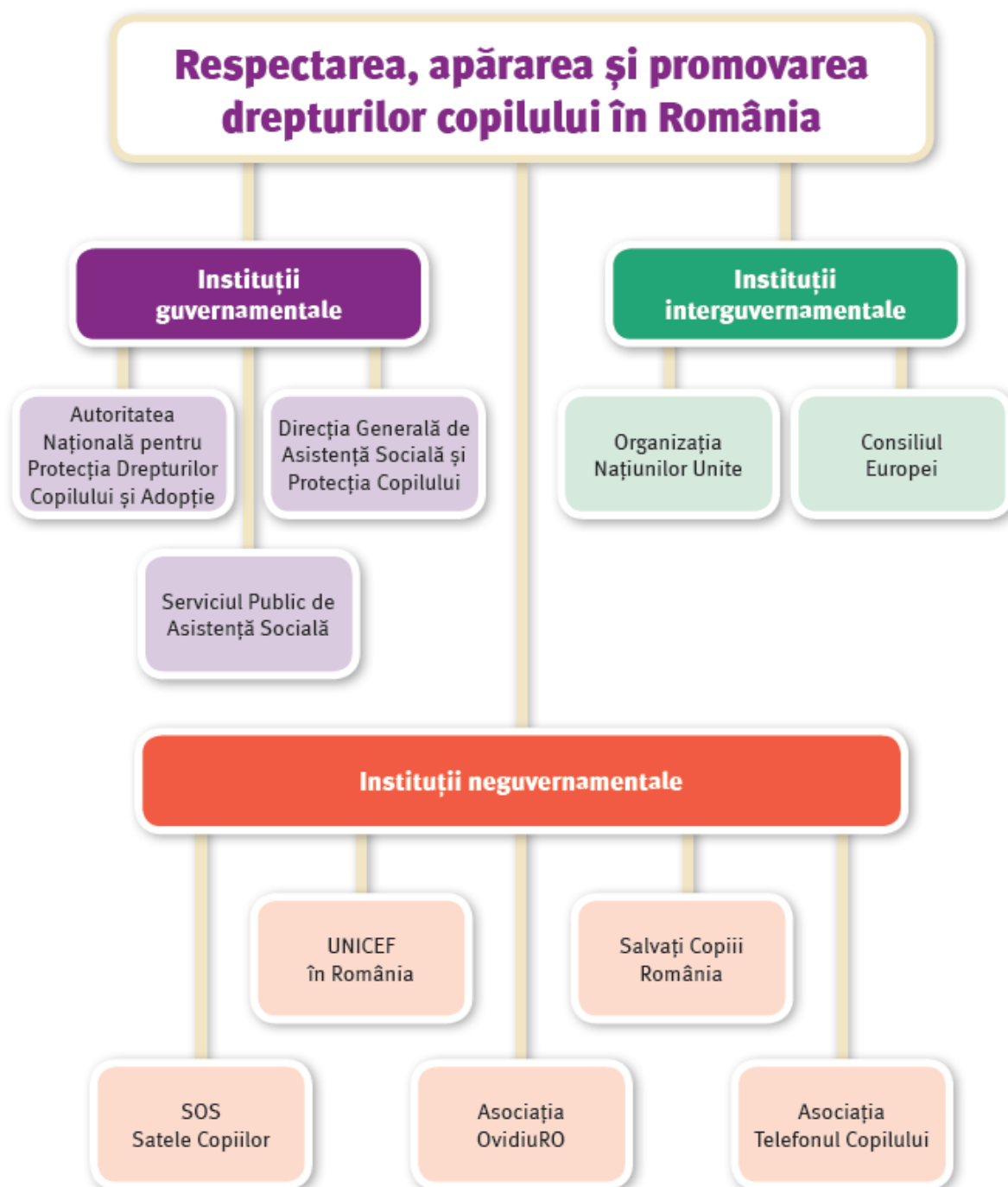
- **Nediscriminarea** – drepturile se asigură tuturor copiilor.
- **Interesul superior al copilului** – toți trebuie să acționeze așa cum este mai bine pentru copil.
- **Viața, supraviețuirea și dezvoltarea** – copiilor trebuie să li se asigure dreptul la viață și dezvoltare.
- **Participarea** – copiii au dreptul să spună ce gândesc, iar opiniile lor să fie luate în considerare.



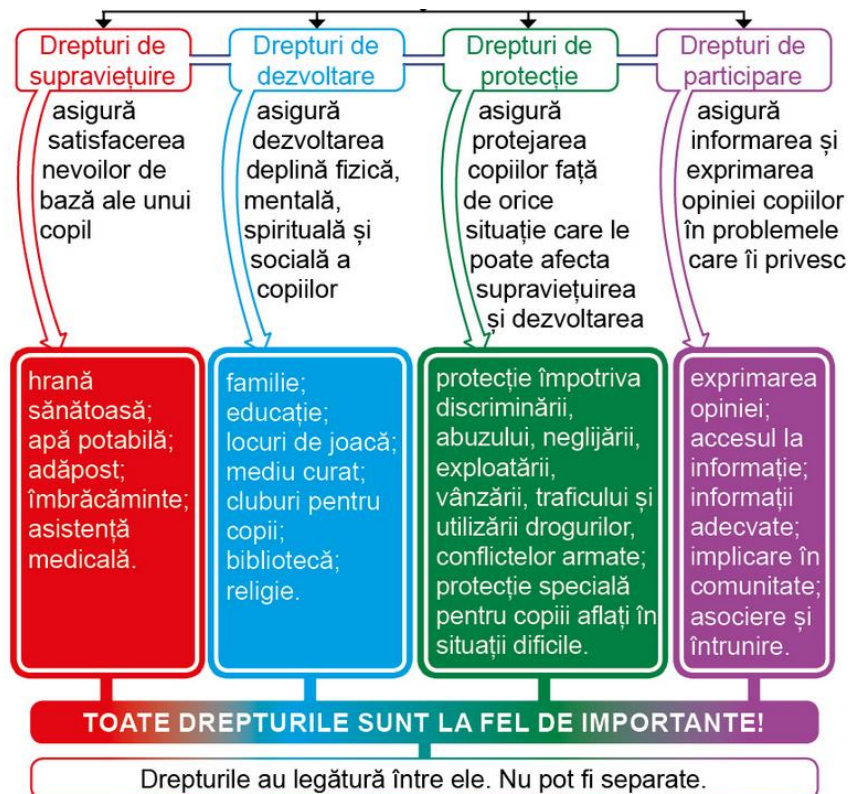
### Cine protejează drepturile copiilor?

La nivel mondial, aceste drepturi sunt cuprinse în Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului. Instituția care monitorizează respectarea lor este Comitetul pentru Drepturile Copilului, alcătuită din 10 experți internaționali cărora statele le înaintează rapoarte în mod regulat.





## Drepturile copiilor



## ORICE DREPT IMPLICĂ O RESPONSABILITATE!

Drepturi	Responsabilități
la familie	să respecti membrii familiei
la educație	să frecventezi cursurile, să-ți pregătești temele, să respecti colegii, profesorii, personalul și regulile școlii
la exprimarea opiniei	să asculți și să respecti părerea celorlalți
la joacă și activități recreative	să desfășori activitățile fără a-ți face rău ție sau altora, în echilibru cu învățarea și cu alte activități
la protecție împotriva muncilor impuse	să desfășori activități casnice în conformitate cu vârsta și dezvoltarea ta fizică
la întrunire și asociere în grupuri cu alți copii	să accepți orice copil în grup, iar activitățile pe care le desfășori să nu încalce drepturile altora
la protecție împotriva violenței de orice fel	să nu folosești violența în nicio împrejurare
la asistență medicală	să fii grijuliu cu sănătatea ta
la protejarea vieții private	să respecti intimitatea și proprietatea celorlalți
de a nu fi discriminat	să nu-i discriminezi pe ceilalți

## Să exersăm:

1. Scrie patru drepturi pe care le ai la școală.



2. Copiază tabelul și asociază prin săgeți următoarele drepturi cu responsabilitățile pe care le implică.

Drept	Responsabilitate
Dreptul la opinie și liberă exprimare	Comportamentul civilizat
Dreptul la protecție împotriva violenței	Organizarea de întruniri pașnice
Dreptul la educație	Participarea la ore
Dreptul la asociere	Acceptarea și tolerarea opiniilor altor persoane

3. Transcrie textul de mai jos. Așază cuvintele din paranteză în spațiile punctate, astfel încât textul să capete sens.

..... reprezintă unul dintre locurile în care copiii află despre drepturile lor, în care au ocazia să și le exercite și în care învață să își asume ..... Implicarea în promovarea propriilor ....., asumarea responsabilităților asociate fiecărui drept, ..... la viața școlară reprezintă modalități prin care copiii se formează pentru a deveni ulterior ..... activi și responsabili în ..... lor.

(comunitatea, cetățeni, drepturi, școala, responsabilități, participarea)