

Titlu proiect: **Deschidem școala noastră pentru toți copiii!**

Proiect nr. **2018-EY-PICR-R2-0001**

B2. MOȘTENIRE CULTURALĂ COMUNĂ

Credințe și culte

Eu, țara mea și credințele locuitorilor ei

Obiective principale

- consolidarea/recapitularea cunoștințelor prezentate în capitolul doi *Credințe și culte* din materialul didactic *Moștenire culturală comună*;
- valorificarea cunoștințelor menționate mai sus în activitatea extracurriculară *Eu, țara mea și credințele locuitorilor ei*;
- încurajarea exprimării libere a fiecărei credințe religioase;
- cultivarea respectului, prin cunoaștere, pentru valorile fiecărui cult;
- deschidere către dialog și toleranță între diferitele culte din care elevii fac parte.

Resurse și materiale necesare: creioane/carioci colorate, creion, foi albe de hârtie, imagini cu mai multe obiective de cult din România, lipici, foarfece, set de întrebări.

Descrierea activității

Modul de desfășurare: interacțiune față în față. Activitatea poate fi adaptată și în mediul online.

Etapele desfășurării:

1. Se discută în linii generale, printr-un set de întrebări, despre cultele reprezentative din România: creștin (cu mai multe biserici), mozaic, musulman.
2. Se lucrează în perechi, după model, pe o foaie de hârtie A4, într-un chenar similar cu cel de la *Anexa 1*. Se completează în partea de sus a chenarului după cerințele din fiecare casetă. În partea de jos a foii, se completează casele cu imagini ale unor obiective reprezentative pentru fiecare cult (exemple: bisericile din Moldova, Mănăstirea Horezu, satele cu biserici fortificate din Transilvania, bisericile de lemn din Maramureș, Marea Moschee din Constanța, Sinagoga Neologă Sion din Oradea). Imaginile sunt puse la dispoziție de echipa asociației, reunite sub titlul generic (*Galeria de imagini*).
3. Se face un schimb al lucrărilor între colegi, la final, fiecare elev putând vedea ce a lucrat colegul său. Elevii fac un schimb de impresii, printr-un dialog.
4. În încheierea activității, se prezintă câteva lucrări și concluziile despre diversitatea credințelor în spațiul românesc. Sunt descrise câteva curiozități despre obiectivele de cult din imagine, iar elevul este întrebat de ce a ales o anumită imagine.

Anexa 1

Eu, țara mea și credințele locuitorilor ei

Desenează și scrie!

Un simbol al
cultului/bisericii din
care faci parte sau din
care ai vrea să faci
parte.

Scrie primele versuri dintr-o
rugăciune pe care o cunoști.

Scrie data în care
sărbătorești, după tradiție,
Anul Nou.

Scrie numele
unei sărbători
importante și
data la care se
sărbătorește.

Completează cu o imagine reprezentivă din galeria de imagini!

Cultul creștin

Cultul mozaic

Cultul musulman