

Deschidem școala noastră pentru toți copiii!

Obiectivul general: creșterea capacității instituționale a școlilor din județele Argeș și Dolj, de a asigura o incluziune efectivă și o educație de calitate a elevilor de etnie romă, alături de toți copiii

Obiective specifice:

- OS1.** Diversificarea competențelor de comunicare a cadrelor didactice la mediul multicultural, format din elevii de diferite etnii, religii și situații sociale
- OS2.** Creșterea gradului de toleranță și de adaptare a părinților / tutorilor elevilor din grupul țintă
- OS3.** Integrarea într-un mediu multicultural a elevilor din grupul țintă

Școli partener:

- ◆ Școala gimnazială „Petre Tudose” din Mălureni, județul Argeș
- ◆ Școala Gimnazială Merișani, județul Argeș cu structurile: Dobrogestea, Malul Vânăț, Vâlcele
- ◆ Școala Gimnazială Sălcuța, județul Dolj
- ◆ Școala Gimnazială Ostroveni, județul Dolj
- ◆ Școala Gimnazială „Petre Mănrărescu”, Lipovu, județul Dolj

Activități de formare pentru profesori:

- T1. Comunicare eficientă pentru un climat educațional propice învățării** – curs de formare profesională acreditat
- T2. Un învățământ de calitate prin strategii didactice eficiente** – curs de formare profesională acreditat
- T3. Educație pentru cetățenie activă în școli** – atelier de lucru
- T4. Diferențele ne apropie, violența ne desparte** – atelier de lucru

Activități de învățare / conștientizare referitoare la anti-discriminare, incluziune socială și toleranță, drepturile omului / copilului:

- A1. Etniile din județul nostru
- A2. Educația interculturală – proces de integrare socială
- A3. Principii și valori ale societății interculturale
- A4. Bazele legislative ale educației interculturale
- A5. Prin cunoaștere reciprocă ne înțelegem mai bine

Activități extracurriculare pentru elevii romi și neromi, de conștientizare referitoare la incluziunea socială, care susțin dezvoltarea unor abilitați / atitudini sociale:

- B1. Prin cunoaștere – către solidaritate și coeziune în comunitate
- B2. Moștenire culturală comună
- B3. Respectul față de ceilalți începe de la respectul de sine
- B4. Interes și respect față de valorile etniilor conlocuitoare
- B5. Modul de a gândi și modul de a fi