

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

**Titlu proiect: Deschidem școala noastră pentru toți copiii!**

**Denumire aplicant: Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație – IDEE**

**Proiect nr. 2018-EY-PICR-R2-0001**

## PROCEDURA DE SELECȚIE GRUP ȚINTĂ

### LISTA EXPERTILOR CARE AU CONTRIBUIT LA REALIZAREA LIVRABILULUI:

Nr.	Nume	Semnătură
1.	Boris SINGER	
2.	Camelia CRISTEA	
3.	Alexandra Țigănuș	

### CAP 1. CADRUL GENERAL

Prezenta procedură operațională este realizată pentru selectarea grupului țintă, în cadrul proiectului „*Deschidem școala noastră pentru toți copiii*”, Proiect nr. 2018-EY-PICR-R2-0001, PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMANIA, FINANȚAT PRIN GRANTURILE SEE 2014-2021. Perioada de implementare: 1 octombrie 2019 – 30 septembrie 2021.

Proiectul este implementat de **Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație (IDEE)**.

În procesul de selecție a grupului țintă va fi respectată Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată în 2014.

### INFORMAȚII GENERALE

**Obiectivul general** al proiectului constă în creșterea capacității instituționale a școlilor din județele Argeș și Dolj, de a asigura o incluziune efectivă și o educație de calitate a elevilor de etnie romă, alturi de toți copiii.

Obiectivul general va fi realizat prin următoarele **obiective specifice**:

OS1. Diversificarea competențelor de comunicare a cadrelor didactice la mediul multicultural, format din elevii de diferite etnii, religii și situații sociale. OS1 se va realiza prin implementare AI - Formarea profesorilor care lucrează cu copii romi, AII - Elaborarea de materiale didactice referitoare la un mediu inclusiv și multicultural și C2 și C3 - Informare, comunicare, diseminare rezultate proiect, continuitate și sustenabilitate

OS2. Creșterea gradului de toleranță și de adaptare a părinților / tutorilor elevilor din grupul țintă. OS2 se va realiza prin implementarea AIII - Activități de învățare / conștientizare referitoare la anti-discriminare, incluziune socială și toleranță, drepturile omului/copilului pentru toți părinții/tutorii,

indiferent de etnie și C2 și C3 - Informare, comunicare, diseminare rezultate proiect, continuitate și sustenabilitate

OS3. Integrarea într-un mediu multicultural a elevilor din grupul țintă. OS3 se va realiza prin implementarea AIV - Activități extracurriculare pentru elevii romi și neromi, de conștientizare referitoare la incluziunea socială, care susțin dezvoltarea unor abilitați/atitudini sociale și C2 și C3 - Informare, comunicare, diseminare rezultate proiect, continuitate și sustenabilitate.

#### **Școli partenere:**

Școala gimnazială „Petre Tudose” Mălureni, jud. Argeș, responsabil: Denisa Dana Diaconescu

Școala Gimnazială Merișani, jud. Argeș, responsabil: Mirela-Ionica Ionescu

Școala Gimnazială Sălcuța, jud. Dolj, responsabil: Ileana Antoneta Voica

Școala Gimnazială Ostroveni, jud. Dolj, responsabil: Ramona Eugenia Mirea

Școala Gimnazială „Petre Mănescu”, jud. Dolj, responsabil: Mariana Violeta Micu

#### **Activități:**

##### **A1. Formarea profesorilor care lucrează cu copii romi**

**T1:** Comunicare eficientă pentru un climat educacional propice învățării

**T2:** Competențe de proiectare curriculară

**T3:** Educație pentru cetățenie activă în școli

**T4:** Diferențele ne apropiate, violența ne departe

##### **AII. Elaborarea de materiale didactice referitoare la un mediu inclusiv și multicultural**

**IO1:** Prin cunoaștere – către solidaritate și coeziune în comunitate

**IO2:** Moștenire culturală comună

**IO3:** Respectul față de ceilalți începe de la respectul de sine

**IO4:** Bazele legislative ale educației interculturale

**IO5:** Interes și respect față de valorile etniilor conlocuitoare

**IO6:** Modul de a gândi și modul de a fi

##### **AIII. Activități de învățare / conștientizare referitoare la anti-discriminare, incluziune socială și tolerantă, drepturile omului/copilului pentru toți părinții/tutorii, indiferent de etnie**

**A1:** Etniile din județul nostru

**A2:** Educația interculturală – proces de integrare socială

**A3:** Principii și valori ale societății interculturale

**A4:** Bazele legislative ale educației interculturale

**A5:** Prin cunoaștere reciprocă ne înțelegem mai bine

##### **AIV. Activități extracurriculare pentru elevii romi și neromi, de conștientizare referitoare la incluziunea socială, care susțin dezvoltarea unor abilitați/atitudini sociale**

**B1:** Prin cunoaștere – către solidaritate și coeziune în comunitate

**B2:** Moștenire culturală comună

**B3:** Respectul față de ceilalți începe de la respectul de sine

**B4:** Interes și respect față de valorile etniilor conlocuitoare

**B5:** Modul de a gândi și modul de a fi

**C1: Identificarea, recrutarea și menținerea a 400 de persoane în GT**

**C2: Informare și diseminare**

**C3: Diseminare rezultate proiect, continuitate și sustenabilitate**

**C4: Management proiect**

## **CAP 2. GRUPUL ȚINTĂ**

**Conform cererii de finanțare**, grupul țintă al proiectului este format din 400 persoane din județul Dolj și județul Argeș, după cum urmează:

- 75 de cadre didactice din cele cinci școli partenere
- 75 părinți / tutori, din care 35 romi
- 250 de elevi din care 100 romi

În cadrul AI. Formarea profesorilor care lucrează cu copii romi, cei 75 de profesori vor lua parte la următoarele cursuri:

T1 – Curs Comunicare eficientă pentru un climat educațional propice învățării

T2 – Curs Competențe de proiectare curriculară

T3 – Atelier de lucru Educație pentru cetățenie activă în școli

T4 – Atelier de lucru Diferențele ne apropie, violența ne desparte

Ulterior, vor utiliza abilitățile și cunoștințele dobândite în lucrul cu elevii într-un mediu inclusiv, în activități curriculare și extra-curriculare.

În cadrul AII – Elaborarea de materiale didactice referitoare la un mediu inclusiv și multicultural și C2 și C3 – Informare, comunicare, diseminare rezultate proiect, continuitate și sustenabilitate vor fi diseminate 6 materiale didactice cu 75 de cadre didactice. Acestea vor pune în practică cunoștințele asimilate în lucrul cu elevii și părinții / tutorii acestora.

În cadrul AIII, 75 de părinți / tutori vor lua parte la masa rotundă. Etniile din județul nostru. Ulterior, participanții vor contribui, alături de cadrele didactice, la educația elevilor în spiritul toleranței. Urmare a participării la masa rotundă cu tema Bazele legislative ale educației interculturale, participanții vor fi capabili să aplice practic legislația în domeniu, în viața de zi cu zi. În urma participării la masa rotundă Prin cunoaștere reciprocă ne înțelegem mai bine, participanții vor conștientiza valoarea toleranței și înțelegerii diferențelor culturale dintre diversele etnii din cadrul unei comunități. În cazul mesei rotunde cu tema Educația interculturală – proces de integrare socială, elementul inovator al evenimentului este dat de ideea educării părinților și tutorilor în paralel cu educarea copiilor acestora, pe tema incluziunii sociale și toleranței. Iar în cazul mesei rotunde cu tema Principii și valori ale societății interculturale, elementul inovator al evenimentului este dat de educarea părinților și tutorilor în spiritul realizării interdependenței dintre valorile general-umane și valorilor interculturale; acceptării unei atitudini constructive față de diferențe prin intermediul toleranței și respectului.

La AIV Activități extracurriculare pentru elevii romi și neromi, de conștientizare referitoare la incluziunea socială, care susțin dezvoltarea unor abilități/atitudini sociale vor lua parte 250 elevi din cele 5 școli partenere. Criteriile de selecție a elevilor din grupul țintă vor fi legate de:

- posibilitatea de a se afla în situație de abandon școlar, datorită situației din familie și/sau
- posibilitatea de a fi victima discriminării pe baze etnice.

În urma implementării C2 și C3 - Informare, comunicare, diseminare rezultate proiect, continuitate și sustenabilitate vor beneficia toți membrii grupului țintă.

Rezultatele proiectului sunt măsurabile și au impact asupra școlilor partenere, după cum urmează:

AI. Creșterea cu 75 persoane a nr de profesori care participa la cursuri formale și informale pe următoarele teme: Abordări de predare centrate pe elev, Școala inclusivă și predarea într-un mediu multicultural, Democrația și educația pentru cetățenie activă și Drepturile omului/copilului, toleranță, anti-discriminare, după cum urmează:

T1 – 5 grupe de 15 participanți/grupa pt cursul de formare profesională acreditat „Comunicare eficientă pentru un climat educațional propice învățării”

T2 - 5 grupe a câte 15 participanți/grupa pt cursul de formare profesională acreditat Profesori dedicați pentru un învățământ de calitate

T3 - 5 grupe de 15 participanți/grupa pt atelier de lucru Educație pentru cetățenie activă în școli.

T4 - 5 grupe de 15 participanți/grupa pt atelier Diferențele ne apropie, violența ne desparte.

AII. Creșterea cu 6 a nr de materialele didactice elaborate și diseminate cadrelor didactice:

IO1 - Prin cunoaștere – către solidaritate și coeziune în comunitate – 64 pag

IO2 - Moștenire culturală comună – 56 pag

IO3 - Respectul față de ceilalți începe de la respectul de sine – 56 pag

IO4 - Bazele legislative ale educației interculturale – 64 pag

IO5 - Interes și respect față de valorile etniilor conlocuitoare – 40 pag

IO6 - Modul de a gândi și modul de a fi – 64 de pag.

AIII. Creșterea cu 75 de pers a nr de părinți / tutori (din care 35 romi) care participa, indiferent de etnie, la activități de învățare/conștientizare referitoare la anti-discriminare, incluziune socială și toleranță, drepturile omului/copilului - 5 mese rotunde:

- A1. Etniile din județul nostru

- A2. Educația interculturală – proces de integrare socială

- A3. Principii și valori ale societății interculturale

- A4. Bazele legislative ale educației interculturale

- A5. Prin cunoaștere reciprocă ne înțelegem mai bine

AIV. Creșterea cu 250 (din care 100 romi) a numărului de elevi care participa la activități extracurriculare pentru elevii romi și neromi, de conștientizare referitoare la incluziunea socială, care susțin dezvoltarea unor abilități/atitudini sociale - 5 cursuri extracurriculare:

- B1. Prin cunoaștere – către solidaritate și coeziune în comunitate

- B2. Moștenire culturală comună

- B3. Respectul față de ceilalți începe de la respectul de sine

- B4. Interes și respect față de valorile etniilor conlocuitoare

- B5. Modul de a gândi și modul de a fi.

C2 și C3. Creșterea cu cel puțin 400 de persoane a numărului celor care beneficiază de informare, comunicare, diseminare rezultate proiect, continuitate și sustenabilitate, prin:

- 1 pagina web a proiectului

- 400 pliante informative

- 400 pliante diseminare rezultate

- 5 afișe referitoare AI și 30 afișe referitoare AIV
- 1 chestionar realizat și distribuit în 400 exemplare, privind utilitatea activităților derulate.
- 1 analiza bazată pe răspunsurile la chestionar, postată pe site-ul proiectului
- 1 ghid interviu
- cel puțin 15 interviuri

Grupul țintă este format din 400 de persoane, după cum urmează:

- 75 de cadre didactice din cinci școli partenere
- 75 părinți / tatori, din care 35 romi
- 250 elevi din care 100 romi.

Membrii grupului țintă vor fi selectați pe principiul egalității de șanse, pe baza obiectelor asumate. Activitatea va fi coordonată de către solicitant și implementată în colaborare cu toți partenerii.

Astfel, la AI. Formarea profesorilor care lucrează cu copiii romi, AII - Elaborarea de materiale didactice referitoare la un mediu inclusiv și multicultural – C2 și C3 - Informare, comunicare, diseminare rezultate proiect, continuitate și sustenabilitate vor lua parte 60 de cadre didactice; acestea vor fi implicate și în activitățile realizate pentru părinți / tatori și elevi – AIII și AIV.

La AIII Activități de învățare / conștientizare referitoare la anti-discriminare, incluziune socială și tolerantă, drepturile omului/copilului pentru toți părinții/tatorii, indiferent de etnie – C2 și C3 - Informare, comunicare, diseminare rezultate proiect, continuitate și sustenabilitate vor lua parte 72 părinți / tatori.

La AIV Activități extracurriculare pentru elevii romi și neromi, de conștientizare referitoare la incluziunea socială, care susțin dezvoltarea unor abilități/atitudini sociale – C2 și C3 - Informare, comunicare, diseminare rezultate proiect, continuitate și sustenabilitate vor lua parte 250 elevi din cele 5 școli partenere. Criteriile de selecție a elevilor din grupul țintă vor fi legate de:

- posibilitatea de a se afla în situație de abandon școlar, datorită situației din familie și/sau
- posibilitatea de a fi victima discriminării pe baze etnice.

Beneficiarii finali ai proiectului sunt toți elevii celor cinci școli, alături de cadrele didactice și părinții / tatorii lor. Activitățile proiectului vor conduce la creșterea gradului de conștientizare privind incluziunea socială și toleranța în comunitățile implicate.

## **CAP 3. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ**

### **Art. 1. COMISIA DE SELECȚIE**

#### **a) Principiile Comisiei de selecție:**

- ✓ Exercițarea atribuțiilor cu onestitate, corectitudine și responsabilitate;

- ✓ Evaluarea obiectivă, pe baza criteriilor stabilite;
- ✓ Păstrarea confidențialității datelor cu caracter personal ale participanților;
- ✓ Respectarea procedurilor și termenelor stabilite.

**b) Principalele atribuții ale Comisiei de selecție sunt:**

- ✓ Informarea / publicitatea / diseminarea procesului de selecție în rândul persoanelor din grupul țintă, ce pot face parte din grupul țintă al proiectului;
- ✓ Acordarea de asistență persoanelor din GT în ceea ce privește documentele ce trebuie incluse în dosarul de candidatură;
- ✓ Analizarea candidaturilor;

## Art. 2 – COMISIA DE VALIDARE

**a) Principiile Comisiei de validare:**

- ✓ Exercițarea atribuțiilor cu onestitate, corectitudine și responsabilitate;
- ✓ Evitarea conflictului de interese;
- ✓ Validarea obiectivă a procesului de evaluare;
- ✓ Respectarea procedurilor și termenelor stabilite

**b) Principalele atribuții ale Comisiei de validare sunt:**

- ✓ Verificarea respectării principiilor, procedurilor și termenelor prevăzute în procesul de evaluare și selecție;
- ✓ Verificarea existenței tuturor documentelor prevăzute în procedură;
- ✓ Elaborarea Deciziilor de admitere în cadrul grupului țintă pentru candidați;

**c) Componenta Comisiei de validare:**

- ✓ Președinte: Coordonator proiect
- ✓ Vicepreședinți: asistent proiect, responsabil financiar
- ✓ Membri: Expert învățământ

**d) Rolul Comisiei de validare este acela de a se asigura că procesul de selecție a grupului țintă s-a derulat echitabil, transparent.**

Deciziile de admitere vor fi elaborate de către **Comisia de validare**.

## Art. 3. Criterii de evaluare

Evaluarea și selecția grupului țintă se vor realiza respectând următoarele **criterii**:

*Administrativ* – presupune ca persoanele din GT să depună candidatura completă. Criteriul va fi notat cu calificativul ADMIS / RESPINS.

*Eligibilitate* – apartenența la grupul țintă, ținând cont de asigurarea egalității de șanse, de gen, nediscriminare, accesibilitatea persoanelor cu dizabilități, aptitudini

*Egalitate de șanse*, aptitudini, disponibilitatea de a participa la activitățile proiectului în afara orelor de curs.

*Relevanță* – se va ține cont de următoarele aspecte: încadrarea în grupul țintă; nevoi și motivație; apartenența la categoria prioritară a grupului țintă, cu accent pe elevii care fac parte din grupuri cu risc de părăsire timpurie a sistemului educațional, inclusiv copii aparținând minorității roma, grupuri vulnerabile / discriminate, și comunități dezavantajate, din școlile partenere; risc de eșec școlar; risc de absenteism și abandon școlar.

#### **Art. 4. Dosarul de candidatură**

Dosarul persoanelor înscrise în grupul țintă al proiectului trebuie să conțină, în funcție de criteriile de selecție specifice activităților și intervențiilor proiectului, următoarele documente:

1. Membrii grup țintă cu vârsta de până în 18 ani:

- Declarația pe propria răspundere privind apartenența la etnia romă
- Mini-chestionar elevi participanți în proiect
- Acord prelucrare date personale / foto / video părinte / tutor elevi minori
- Copie carte identitate părinte/ tutor
- Copie certificat de naștere copil
- Copie certificat căsătorie părinti
- Adeverință de elev eliberată de școală.

2. Membrii grup țintă cu vârsta de peste 18 ani (cadre didactice):

- Mini-chestionar cadre didactice participante în proiect
- Acord prelucrare date personale / foto / video
- Copie carte identitate
- Certificat de căsătorie – unde este cazul
- Copie diplome studii
- Adeverință de elev eliberată de școală.

3. Membrii grup țintă cu vârsta de peste 18 ani (părinti/tutori):

- Declarația pe propria răspundere privind apartenența la etnia romă
- Acord prelucrare date personale / foto / video părinte / tutor elevi minori
- Copie carte identitate
- Certificat de căsătorie – unde este cazul

#### **Art. 5. Etape de realizare a procesului de evaluare și selecție**

Etapele de realizare a fiecărei sesiuni de evaluare și selecție sunt:

1. **Lansarea selecției:** săptămâna **1 noiembrie-1 decembrie 2019**

Calendarul procesului de selecție, cerințele și documentele necesare întocmirii candidaturii, precum și termenul limită pentru depunerea acestora vor fi făcute cunoscute potențialilor interesați prin:

- a. *postarea* pe pagina web a proiectului;
- b. alte măsuri de informare / publicitate și diseminare.

2. **Depunerea dosarelor de candidatură: 1-30 decembrie 2019**

Fiecare candidat, îndrumat de experți, va depune dosarul de candidatură.

3. **Evaluarea dosarelor de candidatură: 1 ianuarie 2020 - 30 august 2020**

Se va realiza de către comisia stabilită, pe baza criteriilor menționate anterior.

4. **Afișarea rezultatelor finale: 1 septembrie 2020**

## **CAP 4. DISPOZIȚII FINALE**

Grupul țintă va fi monitorizat pe întreaga perioadă de derulare a proiectului, reprezentanții PP asigurându-se de menținerea sau, după caz, înlocuirea membrilor din grupul țintă.